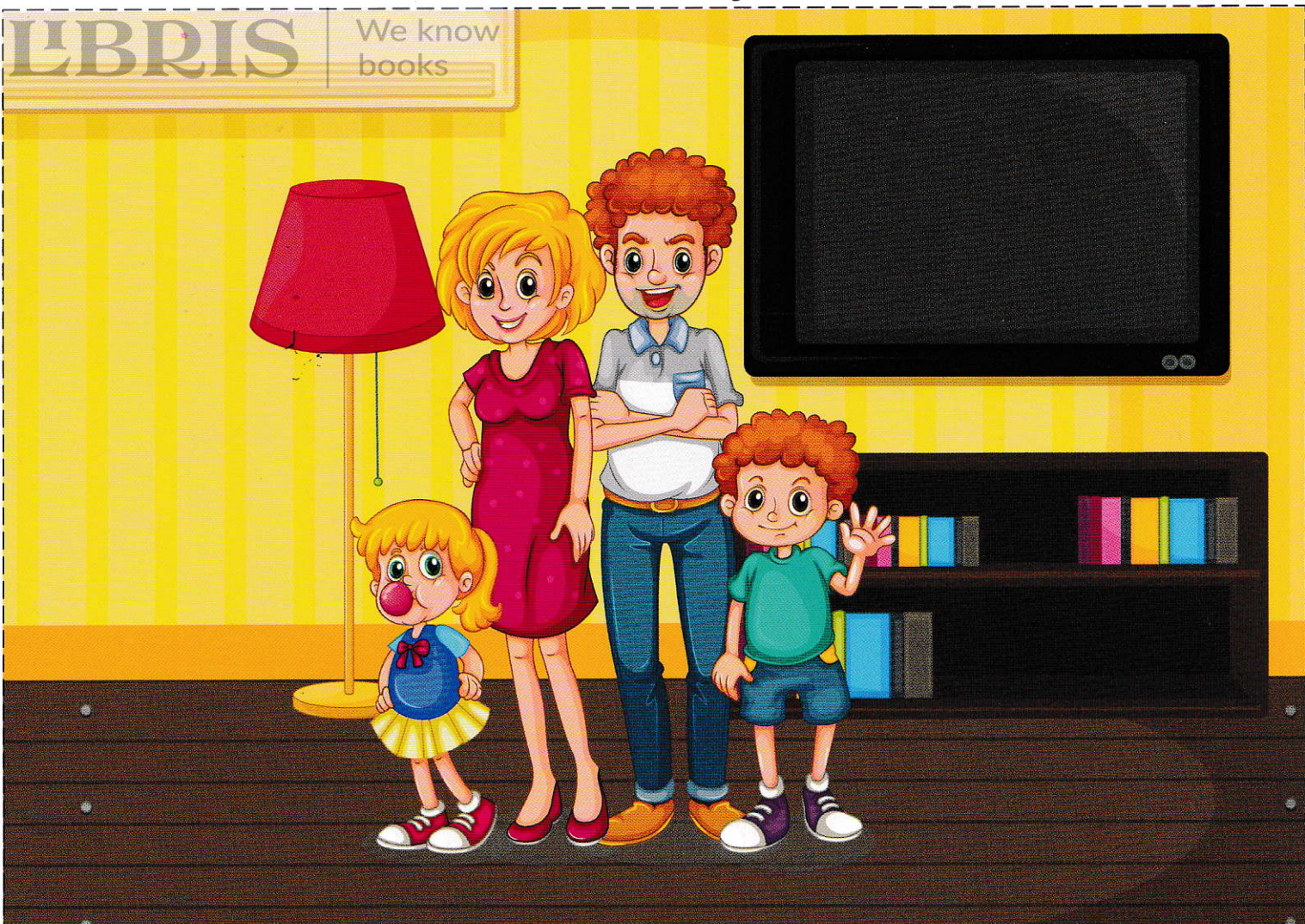


1. FAMILII MARI ȘI MICI

LBRIS

We know
books



1. FAMILII MARI ȘI MICI

LBRIS

BUNIC know
books

BUNICĂ

FIU



TATĂ

MAMĂ

FIICĂ



TATĂ

MAMĂ

FIU



1. FAMILII MARI ȘI MICI



LIBRIS

We know

books

Smaranda Maria Cioflica
Daniela Dosa

FAMILIA, LUMEA COPILĂRIEI

Proiect tematic

*

Jocuri educative

*

Informații utile



CUPRINS

1. PROIECT TEMATIC	2
Planificarea activităților	13
2. JOCURI EDUCATIVE	19
JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE (pe centre):	
<u>Bibliotecă:</u>	
1. Familii mari și mici	19
2. Turul casei	20
3. Aniversări în familie	22
<u>Artă:</u>	
4. Invitația	23
5. Felicitarea	24
<u>Loc de rol:</u>	
6. La magazinul de cadouri	24
7. Cufărul cu amintiri	25
ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:	
<u>Domeniul Științe:</u>	
8. Cunoașterea mediului - Ghicește cine face parte din familie!	27
9. Activitate matematică - Detectivii mărimilor	33
<u>Domeniul Limbă și comunicare:</u>	
10. Educarea limbajului - Cum petrecem timpul cu familia?	37
11. Educarea limbajului - Povestea iepurașilor, Caterina Silași	41
<u>Domeniul Om și societate:</u>	
12. Educație pentru societate - Copacul valorilor morale	44
13. Activități practice - Blazonul familiei	50
3. INFORMAȚII UTILE DESPRE FAMILIE	52

Familia este locul în care viața începe și iubirea nu se sfârșește niciodată.

Proverb

GRUPA: **MARE**

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: **CINE SUNT, SUNTEM?**

TEMA PROIECTULUI TEMATIC: **FAMILIA, LUMEA COPILĂRIEI**

DURATA: **O SĂPTĂMÂNĂ**

ARGUMENT:

Ziua Internațională a Familiei a fost declarată printr-o Rezoluție dată în septembrie 1993 și stabilită pe data de 15 mai a fiecărui an, începând cu 1994, an proclamat de Organizația Națiunilor Unite și ca An Internațional al Familiilor. Cu ocazia acestui eveniment, se pot desfășura proiecte individuale (realizate de către preșcolari în colaborare cu familia), precum și diverse alte tipuri de activități ce vizează universul familial.

În acest context, prezentul proiect propune idei și sugestii practice pentru derularea acestora la grupă.

SCOP:

Familia reprezintă primul și cel mai important mediu educativ al copilului, locul în care acesta descoperă iubirea, siguranța, sprijinul și valorile morale.

În cadrul proiectului tematic *Familia, lumea copilăriei*, copiii din grupa mare vor avea ocazia să își cunoască mai bine propria familie, să își exprime sentimentele față de cei dragi și să înțeleagă rolul fiecărui membru în viața lor.

Prin activități variate și atractive (discuții libere, povestiri, jocuri de rol, activități artistico-plastice și practice), preșcolarii își vor dezvolta capacitatea de comunicare, empatia, spiritul de cooperare și respectul față de familie. Proiectul contribuie la consolidarea identității personale, la formarea unei imagini de sine pozitive și la întărirea parteneriatului dintre grădiniță și familie.

Totodată, abordarea acestei teme sprijină dezvoltarea armonioasă a copilului, valorificând experiențele personale ale fiecăruia și promovând un climat afectiv, bazat pe încredere și colaborare.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

A.1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare;

A.2. Conduită senzorio-motorie;

B.2. Comportamente prosoziale, de acceptare și de respectare a diversității;

- C.1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
- C.3. Activare și manifestare a potențialului creativ;
- D.2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare;
- E.2. Reprezentări matematice elementare, pentru rezolvare de probleme și cunoașterea mediului apropiat.

COMPORTAMENTE VIZATE:

- A.1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei;
- A.1.2. Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare;
- A.1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate;
- A.2.3. Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;
- B.2.1. Exprimă recunoașterea și respectarea asemănărilor și a deosebirilor dintre oameni;
- B.2.2. Își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare;
- B.2.3. Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate;
- B.2.4. Exersează, cu sprijin, abilități de negociere și de participare la luarea deciziilor;
- C.1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi;
- C.3.1. Manifestă creativitate în activități diverse;
- C.3.2. Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative;
- C.3.3. Demonstrează simț muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc;
- D.2.1. Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă);
- D.2.2. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare;
- E.2.1. Recunoaște unele cantități ale unor obiecte (*două cărți, trei cutii* etc.);
- E.2.2. Identifică prin comparare, mărimea (*mare-mic*) sau cantitatea (*mult/multe - puțin/puține*) obiectelor de același tip;
- E.2.4. Seriază obiecte de același fel într-un șir (*un șir de cuburi*).

Materiale:

Bibliotecă:	Artă:
- cărți ilustrate, reviste, albume; - cărți cu povești, poezii, ghicitori; - pliante; - jocuri de masa: Puzzle, Jocul umbrelor, Din jumătate întreg; - fișe de lucru; - imagini de pe Internet pentru realizarea unor postere etc.	- foi de desen; cărți de colorat; - creioane colorate și cerate, carioca; - acuarele, pensule, șevalet; pahare cu apă; - plastilină, planșete; - lipici, aracet; - hârtie colorată, autocolant; - foarfeci etc.
Știință:	Nisip și apă:
- puzzle; jocul umbrelor, jocuri de asociere; - mozaic etc.	- nisip, apă, forme, tăvițe etc.
Construcții:	Joc de rol:
- truse de construcții, lego; - cuburi de lemn sau de plastic; - cuburi cu litere etc.	- truse de bucătărie, șorțuri; - păpuși, hăinuțe; - obiecte de uz personal etc.

Alte resurse:

Tehnologice:

- laptop, tablă SMART/interactivă;
- CD-uri cu softuri educaționale;
- aparat de fotografiat; cameră video.

Umane: Copii, părinți, bunici, specialiști (psiholog școlar, consilier).

De timp: 1-2 săptămâni.

METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE:

- metode de comunicare: *conversația, explicația, povestirea, descrierea*;
- metode de explorare: *observația, experimentul, demonstrația*;
- metode de acțiune: *exercițiul, jocul de rol*;
- metode activ-participative (pentru dezvoltarea gândirii critice și de învățare prin cooperare): *Ciorchinele, Brainstormingul, Blazonul, Copacul ideilor, Turul galeriei*.

DESCRIEREA PROIECTULUI:

Prin intermediul acestui proiect se urmărește conștientizarea importanței familiei în viața fiecărui copil, înțelegerea rolurilor sau responsabilităților fiecărui membru, precum și formarea unor comportamente adecvate privind educația, îngrijirea sănătății și evitarea situațiilor de risc. De